

日 付	担当者	教 科	指 導 所 見
1 ● / ● (水)	■	理科	プリントは全問正解で良く出来ていました。
		消化と吸収	どの養分がどの消化酵素によってどんな物質に分解されるのかについて、到達度チェックテストも使って確認しました。
備考			炭水化物・タンパク質・脂肪の消化については、もう一度しっかり確認して知識を定着させてほしい。腎臓の働きも要復習。
			良く集中出来ていて、はきはき返事をしてくれました。
2 ● / ● (金)	■	英語	プリントは4割程度の出来だった。
		現在進行形の疑問文	進行形の型を復習し、①主語②be 動詞③-ing と順番を付けてから「②①③-?」と説明すると、型を覚えてくれたようでした。
備考			複数形の主語や、You で疑問文を作った際に、答えの主語が変わる事があまり理解できていなかったなので、繰り返し指導して欲しい。
			反応も良く、頭がすっきりしていた様だった。
3 ● / ● (月)	■	数学	プリントは大部分が理解できていない。
		図形の性質	角の二等分線や平行四辺形の性質を理解しておらず、証明問題が出来ていない。指導後は性質について少しは理解できたようだ。
備考		四角形 平行四辺形	しかし、解けている所もあり、感覚的に平行四辺形の性質を使っている事が考えられる。理屈と結び付けて教えてほしい。
			いつも通りの様子。もう少し簡単なプリントを解かせたい。
4 ● / ● (水)	■	理科	プリントは6割程の出来です。
		化学変化と原子	ガイダンスを使って化学反応式の説明をした後、プリントの同じ問題を一緒に解いていきました。
備考			学校ではまだ習っていないようでしたが、よく調べられていました。化学反応式で、左右の原子の数をあわせる事に早く慣れて欲しい。
			良く集中出来ていた。
5 ● / ● (木)	■	数学	プリントは4割程度の出来でした。
		文字式による説明	文字式を使って、偶数や奇数の和、差などを表したり。図形の面積の説明をするという学習をしました。
備考			文字をつかって表すときに、置き換えを間違えることが多いです。問題文をよく読み、x, y が何を表わすのかしっかりと考えましょう。
			いつもより元気で、一生懸命考えてくれていました。
6 ● / ● (金)	■	理科	プリントは7割くらいの出来でした。
		化学変化	間違えた所を中心に、鉄と硫黄の化合や酸化について、ガイダンスを見直して確認しました。
備考			完璧に理解できている訳では無いですが、全体的に計算方法等は理解できています。質問にもスムーズに答えられていた。
			良く集中して答えてくれていた。